

Открытый урок русского языка в 6-ом классе.

Тема урока: правописание приставок пре- и при-

Цели и задачи: 1. Познакомить учащихся со значением приставок пре- и при-, изучить особенности их написания.

2. Развивать исследовательские навыки, способствовать становлению нравственных качеств, укреплению дружеских отношений в классе.

Методы и приемы: репродуктивный, исследовательский.

Слово учителя, выразительное чтение, задания исследовательского характера.

Оборудование: телеграмма, плакат-схема о правописании приставок пре- и при-, листы со словами для проведения эстафеты (закрепл.), памятка.

Ход урока.

В помощь учителю назначены два помощника (из 10 класса: Березуцкая Дарья, Литвинов Дмитрий.) Они играют роли приятелей Пре и При. Урок начинается с того, что учитель сообщает ребятам о полученной телеграмме.

Учитель:

На имя нашего классного пришла телеграмма. Но что – то случилось с ней в дороге, и какие – то буквы в словах куда – то исчезли. Давайте всё – таки попробуем прочитать её и восстановить потерянные буквы.

? Пря – или при-

Пр.. бывает на станцию Клязьма поездам, приходящим ровно в 8:00 на при.. городской вокзал. В 9:30, е сли не возникнут не пр..двинутые обстоятельства, будем в школе и сможем пр..ступить к работе.

Пр..клоняем колени, спламенным пр..ветом, пр..ставки Пре При.

Как правильно? Узнаем, если внимательны будем на роке.

Учитель сообщает о том, что должны появиться гости, которые узнали, что сегодня на уроке мы усваиваем правописание приставок Пре-, При-, и, наверно, решили помочь.

Появляются Пре и При.

Идёт диалог приставок и учителя

Учитель, приставки (ребята) активизируют внимание учащихся на себе.

Учитель:

Прекрасная погода, приятели мои,

Два неразлучных друга

Приставки Пре- и При-

Пришли гулять на площадь,

Где вместе до зари

Прекрасно отдыхаем

Приставки пре- и при-

Березуцкая. При: пре – парень преспокойный

и презабавный пре

Дима. Пре: А при- приятель скромны,

Придворный паж, поэт.

При: Коль на пути преграда,

Не унывает пре,

Преодолеет сразу,

Где пре- всегда успех.

Пре: а при спешить не будет,

И, глазки чуть прикрыв,

Прицелится, присядет,

Приставит стул и прыг...

При: пре чуть преувеличить

Пре: при приуменьшить рад.

При: пре прерывает песню.

Пре: при припевает в лад.

Учитель: Первое знакомство, можно считать, состоялось. Вы, ребята, заметили, какие они разные наши гости. И у каждого своя задача.

Давайте посмотрим, что сказано об этом в нашем учебнике.

(Читают правило правописания приставок).

Выводы: уч-ся делают сами

Работа с плакатом, где схема правописания пре-, при-!

Какие слова надо запомнить и почему?

Привет, пример, природа, причина и т.д. (здесь при- не приставка а составляет лишь корень).

Пре-, при- играют с ребятами (листочки со словами. 1 вариант – команда пре, а 2 вариант – команда при-. Каждая команда расставляет нужные буквы в словах. Кто быстрее выполнит задание, тот и победит.

Учитель: А теперь, ребята, вспомним и о телеграмме. Я думаю, что вы выполните задание.. Учащиеся переписывают телеграмму в тетрадь, а Пре и При проверяют правильность выполнения задания.

Хвалят ребят и дарят напоследок обычную палятку.

Памятка

Пре: Преодолеть преграду, не преступить закон,

В прекрасную погоду прервать прескверный сон.

Предобро улыбнутся иль преградить пути

Здесь мы везде напишем приставку.. (все вместе) пре-.

При: А при-

Приблизим и приклеим, приставим и пришьём,

Чуть выше приподнимем и новизны внесём,

Немного приуменьшим, совсем чуть – чуть приврём,

Расставим по порядку и сядем, отдохнём.

Учитель благодарит Пре и При. А ребятам желает успехов. Все прощаются с Пре и При.

Домашнее задание: повторить правило, записать предложения со словами, где встречаются приставки пре-, при-.

Выставляются оценки за работу в классе.

Открытый урок по русскому языку в 6-ом классе

Тема урока: Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-

Цели и задачи: 1. Познакомить уч-ся со значением приставок пре- и при-
изучить особенности их написания ,