

ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА

в 7 классе

Учитель: Цикория М.И.

ТЕМА УРОКА: ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС -GADGET MADNESS

"Tell me and I'll forget, teach me and I'll remember, Involve me and I'll learn". - "Скажи мне и я забуду, Научи меня и я запомню, вовлеки меня и я Выучу". - Бенджамен Франклин.

ЦЕЛИ УРОКА:

•Обучающие:

-освоить во всех видах речевой деятельности новые лексические единицы по теме ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. -Научиться вести разговор о современных технологиях и электронных новинках.

-научится описывать предполагаемую жизнь в будущем и писать эссе,выражая различные точки зрения.

--освоить использование фразовых глаголов -LOOK.

Развивающие:

-развивать навыки во всех видах речевой деятельности. -Развивать познавательные интересы за рамками урока. - Развивать умения структурировать тематический текст.

Воспитательные: воспитывать познавательные интересы к окружающему миру,техническому прогрессу.

ЗАДАЧИ: учебный аспект. -формирование и развитие коммуникативных умений уч-ся -умение воспринимать на слух и понимать небольшие сообщения, активизировать изученный лексико-граммат. Материал, расширить лексический запас.

ОСНАЩЕНИЕ УРОКА: интерактивная доска,мобильники,цифровой фотоаппарат,лэптоп, DVD.

ХОД УРОКА: Приветствие, рапорт-беседа о погоде.

T.-Good morning children! How are you today?Don't be nervous,everything will be ok.Look through the window.

What do you see?What kind of weather we are having today?

P.1-describes weather .

T.-Thank you.Let's check up your home task.I gave you to retell some predictions.Who is ready?

P.1,p.2,p.3,p.4 - Thank you.You have prepared Your lesson perfectly.Now let's check up your written task.The theme of the task was:

"What would you like to be invented?"

4 ученика читают свои фантастические проекты.Они мечтают о разных роботах будущего. Учитель украшает их мечты мудрым высказыванием. " MIRACLES HAPPEN TO THOSE WHO BELIEVE". We can't imagine even a day without these Gadgets.

T.-Which of the gadgets do you use?

- to listen to music?
- to send e-mail.
- to read (but not a book).
- to watch CD films.
- to take pictures.
- to have a chat (talk).

T. -Let's do an exercise p.30 ex.4 in your workbooks. after forward to

(take care of)

(wait for the pleasure)

Look

up

for

(search for in a book) (search)

Active board

Now ,let's relax and play some games.

-Who is the first,who is the bets?

Take a magic pen and click the correct word-Gadgets.

a book,laptop,radio,a garden,a watch,music,e-book-device,a robot,DVD player,a button,a digital camera,the sky,mp3 phone,a mobile phone,the moon,fire-place.

T.- As I see you are tired.Let's have a fun.Let's play a joke.

Раздаточный материал.

A joke

T.-Zhenya isn't listening to us,he is listening to his mp3 player.

P.-Take it away,aren't you ashamed?

Zhenya-O.K. I'll take it away ,can I use my laptop? I have not finished my game yet.

P.-No,you mustn't.

Zhenya-What a pity.I mustn't play at home,I mustn't play in my bed,I mustn't play at the lesson and where can I play?

P.-At the break-time.

Zhenya-And when can I jump and play?

Заключительный этап

-Well,our time is over.I think we've done all tasks and you've got a lot of information .You've worked perfectly Your marks are... GOOD BYE!

P.- SEE YOU LATER!

7А класс. 18.10.2012г.

Учитель англ. языка : Цикория М.И.

САМОАНАЛИЗ УРОКА

Тема этого урока является продолжением предыдущего. Ученики во время ответа связывали слова или фразы пройденного урока. На мой взгляд были соблюдены триединые дидактические функции урока - обучающие, воспитывающие и развивающие. Был осуществлен индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся. Каждый ученик строил свои личные предложения, видел будущее посвоему.

Особый аспект на уроке имел здоровьесберегающий эффект: я постаралась создать ситуацию психологического комфорта для детей. Сочинила шутку, опираясь на лексический материал темы. Ученики на уроке были активны, внимательны и работоспособны.

Оснащение урока соответствовало теме. Достижения века были представлены как на интерактивной доске, так и реально были показаны и использованы на уроке. (мобильники, наушники, ноутбук, цифр. фотоаппарат и т.)

Ученики получили релаксацию во время работы с интерактивной доской. Задание: "Кто быстрее?" - выполняли в темпе.

Были соблюдены с моей стороны нормы педагогической этики и такта, культура общения - учитель-ученик. Психологическая атмосфера была положительная. А шутка, которую разыграли по ролям, придала уроку веселую нотку. Считаю, что цель урока достигнута.