

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации Пушкинского

Муниципального района

О.В.Ивченко

2013 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №15 г.Пушкино

Киселева Е.А.

Приказ №119 «16» сентября 2013 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель управляющего совета

МБОУ СОШ №15 г.Пушкино

Белых В.В.

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа №15 г.Пушкино Пушкинского муниципального
района Московской области***



***Публичный доклад
о результатах деятельности
образовательного учреждения
в 2012-2013 учебном году***

Школа составляет громадную силу, определяющую судьбу народов и государства, смотря по основным предметам и принципам, вложенным в систему школьного образования.

Д. И. Менделеев



В динамичном, быстро меняющемся мире, общество значительно чаще переосмысливает социальный заказ школе, корректирует или коренным образом изменяет цели и задачи школьного образования.

В современных условиях одной из важнейших особенностей развития современного российского общества является инновационная направленность преобразований в различных сферах его жизнедеятельности, в том числе в образовании. Это подчеркивается на уровне обращений Президента РФ, различных документов федерального уровня (Проекта Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 г.г., Приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

Главной целью современного образования является формирование личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посылно участвовать в их решении.

Новые условия потребуют от каждого молодого человека поиска новых нестандартных индивидуальных вариантов построения своей жизни. И очень важно вовремя об-

рести все необходимые для этого знания, навыки и умения. Хорошо, если бы их можно было получить в процессе школьного обучения.

Главный «продукт» всей деятельности образовательного учреждения - тот человек, которого оно выпускает в жизнь.

Публичный доклад МБОУ СОШ № 15 г. Пушкино об итогах работы за 2012-2013 учебный год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы, который дает возможность широкой общественности, прежде всего родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития образовательного учреждения, в котором учатся их дети, результатами внешней и внутренней экспертизы качества образования.

Общая характеристика учреждения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 г. Пушкино Пушкинского муниципального района Московской области расположена по адресу: 141230, М.О., г. Пушкино, м-н Клязьма, ул. Кольцовская, д.2

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами.

Контактная информация

Тел. 8(496) 53 – 7 -87 70

Тел/факс 8(496) 53 – 7 -87 70

Руководит образовательным учреждением *Киселева Елена Алексеевна*

Директор школы обеспечивает стратегическое управление образовательным процессом, несет персональную ответственность за результаты образовательной деятельности.

Заместители директора:

Трофимова Наталья Алексеевна – заместитель директора по воспитательной работе
Гусакова Марина Владимировна – заместитель директора по учебной работе, психолог
Салиева Татьяна Георгиевна – заместитель директора по безопасности
Нефедова Анна Викторовна – заместитель директора по УВР, (аттестация учителей)
Кузнецова Ирина Викторовна – заместитель директора по хозяйственной части

Заместители директора школы обеспечивают тактическое и оперативное управление образовательным процессом в соответствии с должностными инструкциями и приказом о распределении обязанностей.

Согласно Уставу школы, управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Кадровое обеспечение образовательного процесса



483. Ватопина Н.
Добро пожаловать! 1956

Педагогическими кадрами образовательное учреждение обеспечено. Высшее педагогическое образование имеют 23 (94%) преподавателя, 2 (6 %) учителя имеют средне-специальное образование.

С целью повышения педагогической квалификации учителя школы проходят курсовую переподготовку, посещают различные методические семинары, конференции.

Многие педагоги имеют звания и награды:

- ✓ знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека; (что составляет 12 % от общего количества педагогических работников);
- ✓ «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек (4 %);
- ✓ Награждены Грамотами и Благодарственными письмами Главы Пушкинского муниципального района, Управления образования Администрации Пушкинского муниципального района, Московской областной думы – 11 человек (44 %).

Качественный состав педагогических работников:

Учебный год	Без категории		I категория		Высшая категория	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2012-2013 гг	5	0	13	3	7	7

Возрастной состав педагогических работников

Моложе 25 лет – 1 учителей;
25-35 лет – 3 учителей ;
35-45 лет – 4 учителей ;
45-55 лет - 12 учителей ;
старше 55 лет – 5 учителей .

Педагогический стаж педагогических работников

До 2 лет – 1 ;
от 2 до 5 лет – 2;
от 5 до 10 лет – 4;
от 10 до 20 лет – 6 ;
свыше 20 лет – 15.

Школа реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

Школа свою деятельность направляет на обеспечение целенаправленного развития способностей учащихся, их личностный и социально значимый рост.

Цель: повышение качества образования как условие формирования личности, способной к саморазвитию, самореализации, умению адаптироваться в социуме.

Основные направления деятельности:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- развитие у школьников универсальных познавательных способностей и компетентностей, необходимых для успешного обучения.
- создание условий для введения стандартов второго поколения на I ступени обучения;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов;
- освоение современных технологий обучения с целью повышения качества преподавания детям с разными образовательными возможностями;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Формы организации образовательного процесса:

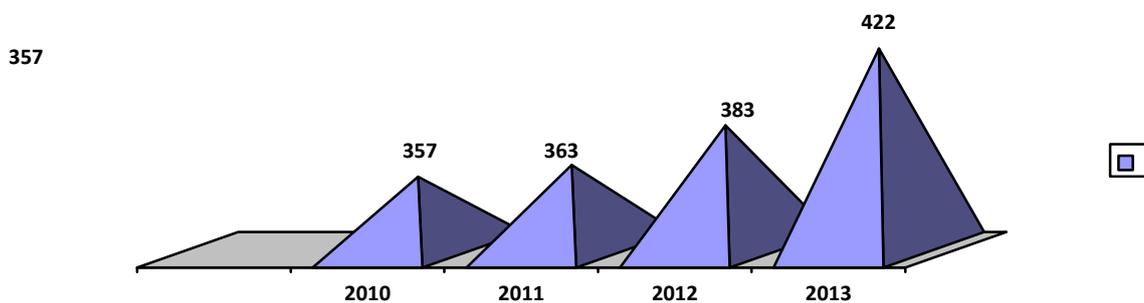
- традиционные уроки;
- уроки – лекции, уроки- презентации, семинары;
- проекты
- ежегодные открытые уроки;
- конференции.

В нашей школе осуществляется:

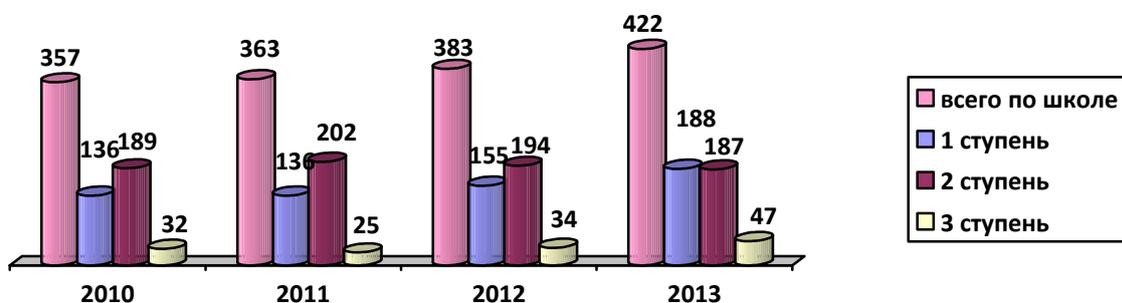
- внедрение ФГОС;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- раннее изучение английского языка;
- развитие детской общественной организации;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения.



Характеристика контингента



Количество обучающихся по ступеням обучения.



Педагогическому коллективу удалось сохранить и даже увеличить контингент учащихся, не допуская выбытия без уважительных причин. Подавляющее большинство обучающихся переводятся в другие общеобразовательные школы, в связи с переменой места жительства, в том числе выездом за пределы города и области.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне.

В течение последних лет педагогическому коллективу школы удалось стабилизировать показатели уровня и качества обучения, что дало возможность не только контролировать образовательную ситуацию, но и перейти к управлению качеством обучения на школьном уровне.

Минувший учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями своей учебной деятельности.



Итоги учебной деятельности в 2012-2013 учебном году.

1. Количество учащихся на конец учебного года 407 чел., в том числе:
в 1-4 классах 179 чел.
в 5-9 классах 182 чел.
в 10-11 классах 46 чел.
2. Количество учащихся на конец учебного года 422 чел., в т. ч.:
в 1-4 классах 188 чел.
в 5-9 классах 187 чел.
в 10-11 классах 47 чел.
Количество учащихся, прошедших оценочную аттестацию, 379 чел.
3. Окончили учебный год на «4» и «5» 48 чел., в том числе:
во 2-4 классах 29 чел.,
в 5-9 классах 13 чел.,

- в 10-11 классах 6 чел.,
4. Не успевают по отдельным предметам за год 8 чел.,:
во 2-4 классах 1 чел.,
5. Окончили учебный год с отметкой «2» по двум предметам 5 чел., в том числе:
во 2-4 классах 1 чел.,
6. Не аттестовано по причине пропусков уроков без уважительных причин 0 чел., 0%.
7. Не аттестовано по болезни 0 чел., 0%.
8. Отчислено в течение учебного года 0 чел.
9. Всего пропущено уроков за 2012-2013 учебный год 41936
10. Пропущено уроков без уважительных причин 0, в т.ч.:
11. Выбыло учащихся за 2012-2013 учебный год (всего) - 12, в т. ч.
12. Прибыло учащихся за 2012-2013 учебный год (всего) - 27, в т. ч.

Если судить об учебной работе школы по приведенным цифрам, то следует обратить внимание на незначительное снижение процента качества знаний по школе (- 1%) и во 2-4 классах (- 1,5%), но 5-11 классах наблюдается повышение качества знаний (+1% и +3%) по сравнению с 2012 годом.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

От того, какие результаты будут получены, во многом зависит от предварительной подготовки школы к этому напряженному и очень ответственному периоду.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ были разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. Выполнение плана подготовки в 2012-2013 году рассматривались на административных совещаниях, производственном совещании.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме (9 классы) и в форме ЕГЭ (11 классы) администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением.

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды со следующей тематикой:

1. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ.
2. График консультаций по учебным предметам .
3. Расписание государственных экзаменов.
4. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам в новой форме и форме ЕГЭ.

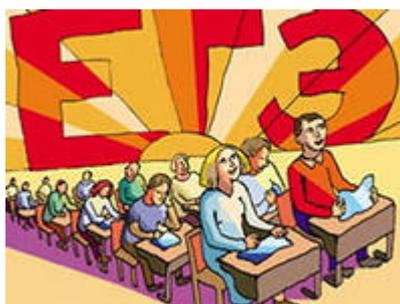
Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Внутришкольный контроль помогал отслеживать качество обученности учащихся. В течение учебного года были проведены пробные контрольные работы (в форме и по материалам ЕГЭ, а также для 9 классов в новой форме) по математике, русскому языку, английскому языку, обществознанию. Администрацией осуществлялся контроль за прохождением программного материала по предметам БУП.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9-х, 11-х классов (особенно учащихся 9Б, 11 класса) с целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины.

Вся система мер по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации в новой форме и в форме ЕГЭ дала свои результаты.

Результаты единого государственного экзамена



Решением педагогического совета все 24 выпускника 11-х класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации.

Выпускные экзамены в форме и по материалам ЕГЭ были проведены по следующим предметам и учащиеся нашей школы показали следующие результаты:

Предмет	Минимальный порог	Средний балл по школе	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Не сдали
Русский язык	36	55	36	72	0
Математика	24	56	85	24	0
Биология	36	36	36	36	0
Английский язык	20	53	60	80	0
Обществознание	39	59	80	39	0
Физика	36	50	40	61	0
История	32	65	61	72	0

Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получил 24 выпускника, прошедший государственную (итоговую) аттестацию. Выпускница Березуцкая Дарья награждена золотой медалью, выпускник Ляпушкин Дмитрий - серебряной медалью.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов приводят к дополнительным задачам в работе учителей старшего звена по привитию учащимся навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учебы, пониманию необходимости разностороннего образования.

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его

единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.

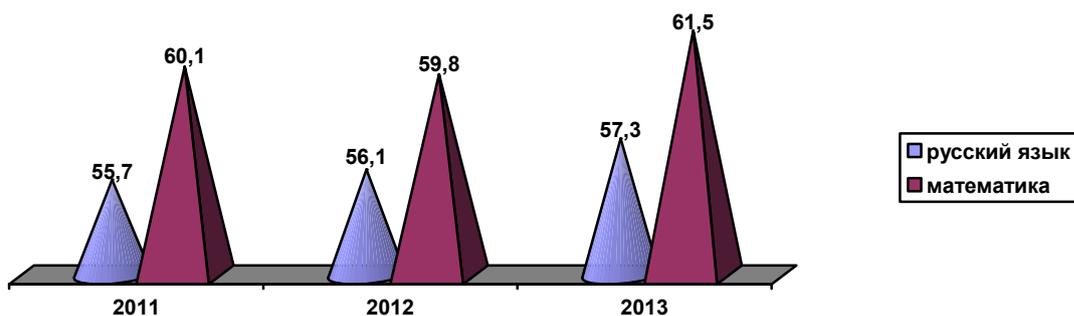
Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результатами внешней оценки образовательной деятельности школы являются результаты итоговой аттестации выпускников школы по обязательным предметам (русский язык и математика) в новой форме. К итоговой аттестации были допущены все 40 выпускников 9-х классов в новой форме.

№ пп	Предмет	Кол-во человек	% от общего кол-ва выпускников	Качество (на 4 и 5)
1	Русский язык	40	100	44
2	Математика	40	100	55
3	История	2	5	100
4	Обществознание	36	90	94
5	География	1	2,5	100
6	Биология	2	5	100
7	Литература	1	2,5	100

Аттестаты о среднем общем образовании получили 40 выпускников. Выпускница Ионова Анна закончила 9 класс с аттестатом с отличием..

Результаты промежуточной аттестации учащихся 4-х классов.



Анализ техники чтения в начальных классах показывает, что 62,8% обучающихся читают выше нормы, это на 12,1% больше, чем в прошлом году.

В целом сдачу государственной итоговой аттестации выпускниками этого учебного года и результаты промежуточной аттестации учащихся 4-х классов можно считать удовлетворительной.



Достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах городского, регионального и всероссийского уровня.

Обучающиеся школы принимают участие во многих городских, краевых и всероссийских конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В этом учебном году учащиеся начальной школы участвовали как в уже традиционных **Всероссийских конкурсах**, так и в новых.

Карасева Валентина –призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Каширских Анна - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике

Цебренок Олеся - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре

Кайгородова Эллина - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре

Виткина Ирина – участник второго тура экологического турнира «Наш мир – зеленая планета»

Учащиеся начальных классов принимали участие в детских олимпиадах «Умники и умницы», «Кенгуру», «Ростки».

Результативность воспитательной работы.

Достижению положительных результатов в учебно-воспитательном процессе способствует нацеленность педагогического коллектива на совершенствование методики обучения и воспитания. Наряду с традиционными формами применяются компьютерные технологии. Внимание уделяется проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Принципы, концепция и система воспитательной работы и дополнительного образования МБОУ СОШ №15 г.Пушкино направлены на формирование нравственно и физически здоровой, культурной, ответственной и свободной личности, гражданина и патриота.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии со школьной программой «Развитие воспитательной системы школы» и с общешкольным планом воспитательной работы.

Для диагностирования уровня воспитанности обучающихся в начале и конце каждого учебного года классными руководителями проводится анкетирование и предоставляет-

ся отчет, в соответствии с которым формируются цели и задачи на новый учебный год. На основании отчетов и анализа воспитательной деятельности классных руководителей составляется общешкольный план воспитательной работы. Заместителем директора по воспитательной работе подготовлены методические рекомендации по составлению плана и анализа воспитательной работы, проведению классных часов, родительских собраний, коллективных творческих дел. .



Система воспитательной работы состоит из нескольких направлений:

- воспитание духовно- нравственной личности;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- воспитание навыков здорового образа жизни;
- воспитание будущего семьянина;
- воспитание конкурентоспособной личности;
- воспитание экологической культуры.

В школе организовано дополнительное образование по следующим направлениям:

- Эколого-биологическое;
- Военно-патриотическое;
- Культурологическое;
- Физкультурно-спортивное;
- Художественно-эстетическое;
- Социально-педагогическое.

Учащиеся школы посещают кружки и спортивные секции в школе.

Учащиеся нашей школы неоднократно становились победителями в спортивных соревнованиях Пушкинского района:

1. «Осенний кросс»- 2 место, сборная школы;
2. Волейбол – мальчики – 3 место, девочки -2 место;
3. Баскетбол – мальчики -2 место, девочки – 3 место;
4. Президентские соревнования – 6 класс- 2 место;
5. 9 мая – Городская эстафета – 1 место.

В школе ежегодно проводятся мероприятия: «День знаний», «Посвящение в пешеходы», «День пожилого человека», «День матери», «День учителя», «Новый год», «23 февраля». «8 марта», «9 мая», «Последний звонок», «Выпускной вечер», выставка «Дары осени» и многое другое.





Клуб юных моряков «Клязьминец»



«День учителя»



«Вечер встреч выпускников»



День «Нептуна» в летнем лагере



1 сентября «День знаний 2013 г.»



Основные направления школы в ближайшей перспективе.

Педагогический коллектив в своей работе стремится учесть современные тенденции развития системы образования. Изучение запросов социума, внедрение современных педагогических технологий, образовательных методик и других инноваций требует от школы изменения структуры и содержания образования:

- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- создание в школе единой информационной системы, поддерживающей практику использования современных информационных технологий;
- продолжить практику работы с одаренными и талантливыми детьми;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, формирование мотиваций к занятиям физкультурой и спортом;
- внедрение информационных, развивающих и здоровьесберегающих технологий;
- предоставление образовательных услуг повышенного уровня;
- развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся;

